

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
1.1 Persönlicher Zugang zum Thema	11
1.2 Entwicklung der Idee	11
1.3 Ziel der Studie	12
1.4 Aufbau der Studie	13
2. Offene Arbeitsformen – Ein Überblick	15
2.1 Erste begriffliche Klärungen	15
2.2 Offener Unterricht – Eine Begriffsabgrenzung	16
2.1.1 Unterrichtsmethode und Lehrmethode	19
2.2 Definition: Offene Arbeitsformen	22
2.3 Exkurs: Biologische Grundlagen von Lernen und Gedächtnis	23
2.3.1 Aufbau des Gedächtnisses	24
2.3.2 Übertragung auf die Inhalte der Studie	27
2.4 Empirische Untersuchungen	28
2.4.1 Leo Roth – Effektivität von Unterrichtsmethoden (1971)	29
2.4.2 Rose M. Giaconia and Larry V. Hedges – Identifying Features of Effective Open Education (1982)	30
2.4.3 Zusammenfassende Ergebnisse der ATI-Forschung	32
2.5 Die Kleingruppenarbeit – Vorstellung einer offenen Arbeitsform	33
2.5.1 Nachteile der Kleingruppenarbeit	34
2.5.2 Vorteile der Kleingruppenarbeit	35
2.6 Zusammenfassung	36
3. Pädagogik der Menschenrechte	37
3.1 Rückblick auf den historischen Prozess der Menschenrechtsentwicklung	37
3.2 Das Wissen über Menschenrechte	39

3.3	Was ist Menschenrechtsbildung?	42
3.3.1	Definition.....	42
3.3.2	Exkurs: Menschenrechtsbildung und Menschenrechtserziehung	44
3.4	Struktur und Ziele der Menschenrechtsbildung	46
3.5	Konsequenzen und Schlussfolgerungen für die Pädagogik	52
3.6	Zusammenfassung	54
4.	Offene Arbeitsformen als methodisches Leitziel innerhalb der Menschenrechtsbildung	55
4.1	Bedeutung von offenen Arbeitsformen innerhalb der Menschenrechtsbildung	55
4.2	Empirische Untersuchung zur Didaktik der Menschenrechtsbildung – Lothar Müller (2000) „Didaktik der Menschenrechte“	60
4.3	Eine Schulstunde gegen die Todesstrafe	64
4.3.1	Das Stimmungsbarometer	66
4.3.2	Ein Quiz gegen die Todesstrafe	69
4.3.3	Ein Rollenspiel für und gegen die Todesstrafe	71
4.4	Zusammenfassung	73
5.	Empirische Untersuchung.....	75
5.1	Forschungsinteresse	75
5.2	Vorgehensweise	75
5.3	Das problemzentrierte Interview	80
5.3.1	Interviewziele und -fragen	82
5.3.2	Sampling.....	83
5.3.3	Durchführung	84
5.3.4	Ergebnisse	87
5.3.5	Reflexion der Ergebnisse	105

5.4	Das Forschungstagebuch	105
5.4.1	Ziele	107
5.4.2	Durchführung	108
5.4.3	Ergebnisse	110
5.5	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	126
6.	Gestaltungsempfehlungen für die Verwendung von offenen Arbeitsformen innerhalb der Menschenrechtsbildung	129
7.	Zusammenfassung	131
	Literaturverzeichnis.....	133
	Internetquellen.....	137
	Unveröffentlichte Literatur.....	138
	Anhänge.....	139