

# Inhalt

Vorwort		9
<b>1</b>	<b>Haltungen und Grundannahmen lösungsorientierten Handelns</b>	<b>13</b>
1.1	Die Entstehung des lösungsorientierten Ansatzes	16
1.2	Expertentum und Ressourcenorientierung	20
1.3	Sprache und Konstruktivismus	29
<b>2</b>	<b>Lösungsorientierte Beratung im schulischen Kontext</b>	<b>34</b>
2.1	Beratungslehrer oder Schulpsychologe?	35
2.2	Beratung von Lehrern	42
2.3	Beratung von Eltern	46
2.4	Beratung von Schülern	48
2.5	Unfreiwillige Kinder, Jugendliche, Eltern, Lehrkräfte	50
<b>3</b>	<b>Methoden lösungsorientierter Beratung</b>	<b>53</b>
3.1	Erwartungen an das aktuelle Gespräch	56
3.2	Beschreibung des Anliegens	58
3.3	Entwurf einer erwünschten Zukunft	60
3.4	Suche nach aktuellen Momenten der erwünschten Zukunft	65
3.5	Individuelle Reflexion	69
3.6	Würdigung von Stärken, Relativierung von Normen, Umdeutungen	70

## Inhalt

3.7	Anregungen	74
3.8	Alternative Fragetechniken	75
3.9	Fachfragen	77
<b>4</b>	<b>Beratungsgespräch mit Milas Klassenlehrerin</b>	<b>80</b>
<hr/>		
<b>5</b>	<b>Eine kritische Betrachtung lösungsorientierter Beratung</b>	<b>89</b>
<hr/>		
<b>6</b>	<b>Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit</b>	<b>93</b>
<hr/>		
	Nachwort	99
	Literatur	100